

УТВЕРЖДЕНО
приказом ООО «НИРОТ»
от «02» декабря 2019 г. № 4

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

2019 г.

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника.....	4
3. Конфликт интересов	5
4. Ответственность за нарушение положений Кодекса.....	6
5. Заключительные положения	6
Лист согласования.....	7
Лист ознакомления.....	8

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) Общества с ограниченной ответственностью «Национальный институт развития образовательных технологий» (далее - ООО «НИРОТ») разработан в целях реализации требований нормы части 4 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании положений Конституции Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», письма Минобрнауки России от 06.02.2014 № 09-148 «О направлении материалов» (вместе с «Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом»), Устава ООО «НИРОТ», принятых в обществе норм морали и нравственности.

1.2. Основные термины и понятия, используемые в настоящем Кодексе:

педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Институтом аэронавигации и выполняет обязанности по обучению слушателей и (или) организации образовательной деятельности;

профессиональная этика педагогического работника – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношении работника со слушателями, их законными представителями и другими работниками ООО «НИРОТ»;

гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;

законность – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства Российской Федерации, Устава ООО «НИРОТ», других локальных нормативных актов ООО «НИРОТ»;

справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса;

профессионализм – обладание педагогическим работником знаниями, умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности;

ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие);

солидарность – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса;

терпимость – ненасильственное поведение, основанное на сознательном решении не делать и не совершать всяческих преследований по признаку иного мировоззрения, образа жизни, поведения, национальности, вероисповедания участников образовательного процесса;

аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны слушателей, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед слушателями и (или) их законными представителями;

подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену;

конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и

которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами слушателя или его законных представителей.

1.3. Кодекс представляет собой свод морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовых обязанностей.

1.4. Педагогические работники, которые состоят в трудовых отношениях с ООО «НИРОТ» и выполняют обязанности по обучению, воспитанию слушателей и (или) организации образовательной деятельности, обязаны соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5. Целями Кодекса являются:

- а) установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- б) укрепление авторитета педагогических работников в ООО «НИРОТ» и обществе;
- в) обеспечение единых норм поведения педагогических работников в ООО «НИРОТ»;
- г) обеспечение права педагогических работников ООО «НИРОТ» на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и терпимость.

2.3. Правила поведения педагогических работников основываются на следующих этических принципах: ответственность, преемственность, интеграция образования и науки, открытость обществу, справедливость, честность, взаимное уважение и помощь, здоровый образ жизни.

2.4. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию слушателей.

2.5. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, занимает активную жизненную позицию.

2.6. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем ООО «НИРОТ», своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.7. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или

оскорбительных выражений, или реплик, незаслуженных обвинений, предвзятых замечаний

2.8. Педагогический работник уважает честь и достоинство слушателей и других участников образовательных отношений, защищает слушателей от любых форм проявления жестокости и унижения.

2.9. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у слушателей, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового образа жизни.

2.10. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:

2.10.1. Учитывает особенности психофизического развития слушателей и состояние их здоровья;

2.10.2. Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество обучения формы, методы обучения.

2.11. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости - оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

2.12. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии слушателей и их законных представителей.

2.13. Педагогический работник имеет право высказывать критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов.

2.14. Педагогический работник хранит в тайне персональные данные о слушателях и других педагогических работниках, доверенную ему участниками образовательного процесса за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.15. Педагогическому работнику надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.16. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Конфликт интересов

3.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы ООО «НИРОТ» бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

3.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.

3.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

3.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

3.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

3.5.1. За совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с исполнением трудовых обязанностей;

3.5.2. В виде денег или денежных эквивалентов;

3.5.3. В отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

4.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением педагогической деятельности, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Кодекс вступает в силу с момента утверждения приказом ООО «НИРОТ».

5.2. Вопросы, неурегулированные Кодексом, регламентируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

Лист ознакомления с Кодексом профессиональной этики педагогических работников

№	Подпись	Ф.И.О.	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			

25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			
47.			
48.			
49.			
50.			